

**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 06 апреля 2020 года**

Воспитатели: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Совм. деятельность взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самостоятельная деятельность детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
<u>1. Музыкальная деятельность</u> О.О. Художественно-эстетическое развитие (НОД: Музыка)(по плану муз.работника), (НОД: Лепка.Тема: «Зайчик» Цель: Учить передавать образ зайчика, совершенствуя умения скатывать кусок пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. https://vk.com/doc590961173_543207285?hash=0e13437d64269006ed&dl=8716739f81eb948098 <u>2. Познавательно-исследовательская деятельность. (НОД: «Ознакомление с миром природы»</u> Тема: Детям о воде Цель: 1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, уточнить	<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик. <u>Комм-ая деятельность.</u> Презентация "Вода" и рассказ педагога <u>Кабинет безопасности:</u> «Движение без опасности» Тема: «Правила дорожного движения». Задачи: Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах. <u>Ссылка на интернет источник</u> https://vk.com/doc590961173_543213445?hash=8237603a04a0083160&dl=d9a8900ec00ac6f4b4 <u>Воспр. худ. лит.:</u> <u>Стихотворения о весне</u> https://vk.com/video590961	<u>Игровая деятельность</u> Разыгрывание дорожных ситуаций <u>Коммуникационная деятельность.</u> Рассматривание иллюстраций о весне(можно понаблюдать за погодными изменениями в окно) Беседа: «Моем и стираем-чистую одежду получаем» Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. https://vk.com/doc590961173_543240415?hash=5a5da987aed43d0913&dl=87886efd1cdaff404a	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> Наблюдение за небом обратить внимание на красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение, умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать любовь к природе, интерес к весенним наблюдениям в природе; прививать эстетические чувства. <i>Приметы:</i> на небе синие вечерние облака - к перемене погоды; к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака - к ясной погоде. <i>Поговорки и пословицы:</i> «Вода с гор потекла - весну привела». Стихотворения: ПЕСНЯ О ВЕСНЕ Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячее, И с пригорка звонко льется Разговорчивый ручей. Загадки: Зазвенели ручьи (Весной.) Дид. игра «Бывает - не бывает». Дид. игра «Птицы, звери,	Беседа: «Правила безопасности в весеннее время года» <u>интернет источник</u> https://vk.com/doc590961173_543241615?hash=39cb7c3b0d04017957&dl=41c75435ecbc09e7ad «Опасные предметы» <u>интернет источник</u> https://vk.com/doc590961173_543243199?hash=ba32babcb1b4947b49&dl=b9b090ff78cbdf652

значение воды для всего живого на земле.

2. Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Ссылка на интернет

источник

https://vk.com/doc590961173_543209150?hash=66ebd09daae0f1cce2&dl=27271553847a04f103

[173_456239017?list=ee6f70e54595c98e02](https://vk.com/doc590961173_543209150?list=ee6f70e54595c98e02)

рыбы».

Самообслуживание и бытовой труд.

Труд.деят-ть: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых.

Цель: приучать детей к чистоте, порядку, умение детей тактично предложить свою помощь

Инд.работа: упражнять в ходьбе с широким выпадом.

Самостоятельная деятельность детей по выбору



Вот такие зайчата получились у наших ребят!

Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 17 апреля 2020 года

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

ПЯТНИЦА 17.04.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодейст -вие с родителями
Тема недели: Предметы вокруг нас (предм шитья)	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	ОБЖ, ЗОЖ: «Сказка про колобка». Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации. Утренняя гимнастика.	Д.игра: В общественном транспорте Цель: учить детей вести себя тихо и воспитанно в общ местах.	Упражнение «Моем руки». Учить проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Пальчиковая гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_733b25a7217c450db63fceda109f8ea.pdf	Рассматривание иллюстраций: «Сказки» - учить называть действия, изображенные на картинках.	Консультаци я «О здоровье» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcdf324b112.pdf
Непрерывная образовательна я деятельность	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> <i>Рисование Тема: «У меня живет козленок, я сама его пасу...»</i> - учить наносить кистью длинные и короткие штрихи, различать оттенки зеленого цвета; - формировать умение получать оттенки зеленого цвета, представление детей о многоцветье окружающего мира; развивать навыки работы с кистью. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_58818102c5ad462d917d8c162ff98e48.pdf <i>Физическая культура (по плану физ работника)</i>				
Прогулка	Наблюдение: Смотри «шапку». «Грузовой транспорт». Цель: Учить различать по внешнему виду грузовый транспорт.	Метание в определённую цель мячика Беседа о безопасности.	Трудовое поручение: «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.	Напоминать правила поведения с электричеством. Условия для творчества ребенка	
Вечер	Постепенный подъём	Д.игра: «Парные	Сюжетная игра: «Семья	Дид/игра: «Четвертый	

	детей. Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия. Чтение стихотворения М. Плещинского: «Стоп, машина».	машины». Ц: Учить соотносить цвета машин с внешним видом.	собирается на прогулку». Ц: Учить детей обыгрывать ситуацию, играть дружно.	лишний». Ц: Закреплять знания о домашних и диких животных	
Прогулка	Наблюдение за весенними изменениями	«Мешочки». Ц: Закреплять метание	Трудовое поручение: «Собери игрушки».	Напоминать о правилах поведения.	

Фотоотчет НОД «У меня живет козленок...»



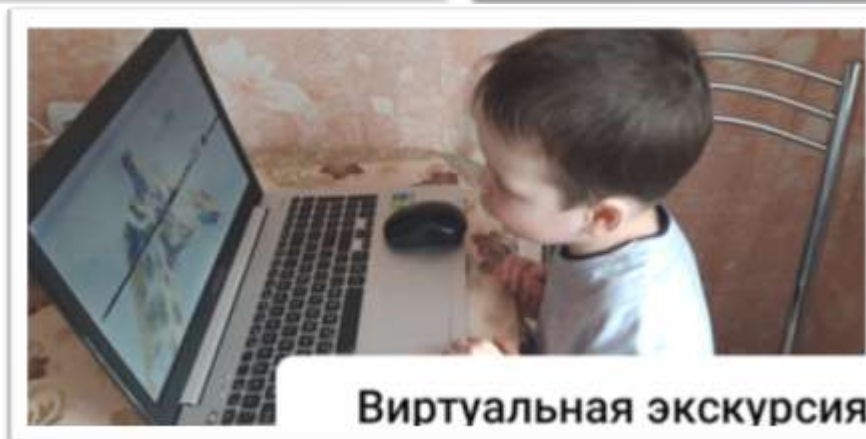
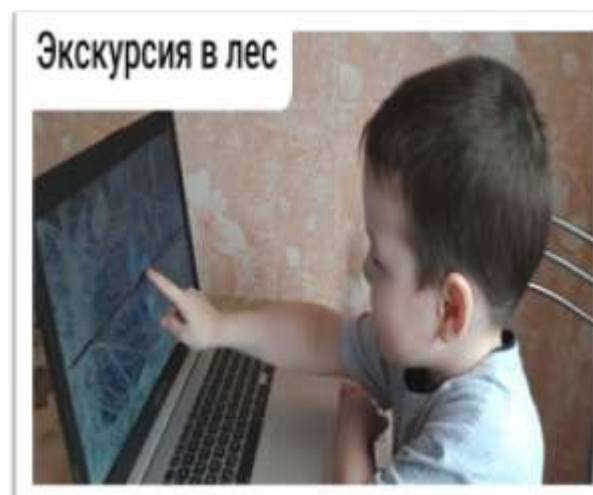
Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 23 апреля 2020 года

Воспитатели: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

ЧЕТВЕРГ 23.04.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	
Тема недели: «Помоги зеленым друзьям»	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:		
Утро	ПДД, ППБ: Загадки на тему: «Пожар». Чтение стихотворения П. Голосова «Сказка о Заячьем теремке и опасном коробке» и беседа. Утренняя гимнастика.	Д.игра: Что изменилось». Цель: Развивать внимание, зрительную память с девочками.	Д/и «Ручка спряталась». Ц: Закреплять умение найти предмет по описанию. Беседа о добрых поступках просмотр мульт https://www.youtube.com/watch?v=GQgHuE3Kyvs	С.Р. игра «Кукла Маша собирается в гости». Учить организованности.	Рекомендации для родителей «О здоровье ребенка»: https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcdf324b112.pdf	
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Познание. Экскурсия. Экскурсия (по выбору детей). Закрепить накопленные представления детей; поддержать познавательные интересы. Физическая культура (у) Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару»					
Прогулка	П/и: https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_49a8634b70e64bdb909b8bd587d7ff93.pdf	Метание в определённую цель	Трудовое поручение: «Собери игрушки».	Напоминать правила поведения на прогулке.		
Вечер	Гимнастика в кровати. Закаливающие мероприятия.	Упражнение: «Сосчитай-ка». Цель: упражнять	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» (овощи - фрукты)	Дид/игра: «Четвертый лишний». https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_f87482fc2e5b440585b9edcdf324b112.pdf		

	Артикуляционная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=VFGVmqlkj6U	детей в счете до пяти.		93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf	
Прогулка	П/и https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_49a8634b70e64bd1b909b8bd587d7ff93.pdf	Д/игра «Назови, кого опишу» Цель: развитие мышления и речи ребёнка.	Создание условий для развития творческой игры «Угадай, что съел»	Напоминать правила поведения	

Виртуальная экскурсия

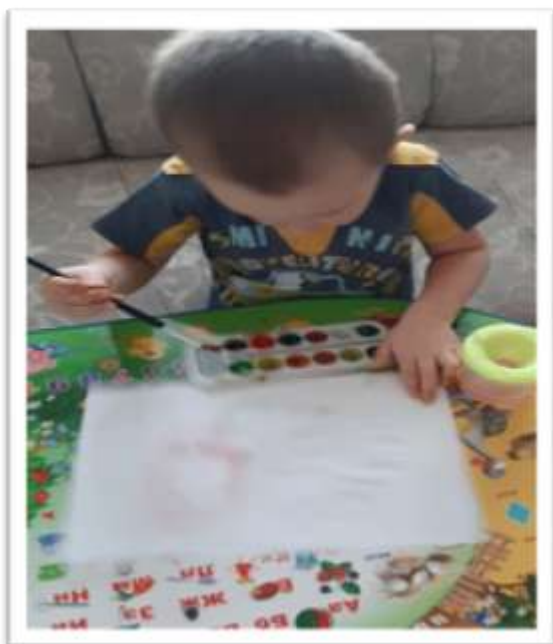


**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3г.-4г.)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 24 апреля 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимодействие с семьей
Пятница 24 апреля 2020	ОО Худ. эстетич. Развитие (НОД: рисование) Тема: «Шарики воздушные». Рисование красками. Цель: продолжать учить детей изображать формы, похожие на округлые, располагать их по всему листу («шарики летят»); вызывать у детей интерес к рисованию. https://vk.com/doc590961173_545438089?hash=23e23f2da6d76b8333&dl=b4806c4476dbc3fb60 О.О. Физическое развитие (НОД: физическая культура) (по плану раб.ф.к.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Труд в уголке природы – полив цветов в уголке природы, убрать сухие листочки с цветов. https://vk.com/doc590961173_545442459?hash=0179b37c84ff8d5784&dl=21f71469f7c0c7e08b Комм-ая деят-ть. ОБЖ Тема: «Огонь добрый и злой» Цель: дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. «Познавательное развитие» Рассматривание картин на тему «Весна». Цель: продолжать знакомить детей временем года как Весна. Спросите: какие изменения они видят на улице? Что изображено на картинках? Чем занимаются дети? Какая	Игровая деятельность Д/и «Чудесные превращения» https://vk.com/doc590961173_545454007?hash=9fb714a65692894d0e&dl=b545c93c3824580546 Изобразительная деятельность Предложить детям раскраски по лексической теме недели. Цель: учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать рисунок в одном направлении, не выходя за линию	Познавательное-исследовательская деят-ть. Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Двигательная, игровая деят-ть. П/и «Цветные автомобили». Цели:	«Не шали с огнем». Прочитайте и просмотрите иллюстрации к потешке «Загорелся Кошкин дом». https://vk.com/doc590961173_545451456?hash=9ff5c63726459cf4cc&dl=be0a6d02efdf6c9435

		погода ? В какую одежду одеты дети? https://vk.com/doc590961173_545440769?hash=78dc35dd897c8453c2&dl=91a376488d3dcab2bb <u>Игровая деятельность.</u> <u>Восприятие х.лит фолькл.</u> Выучите вместе с ребенком русскую народную песню дождик. Слова песни: Дождик, дождик, пуще, Дадим тебе гущи, Дадим тебе ложку — Хлебай понемножку! https://vk.com/doc590961173_545449997?hash=1e93d7e793f74d1df9&dl=067a82f5d3c7b5429d		учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. <u>Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.</u> Уборка территории. Подметем веранду. Цель: учить правильно пользоваться веничками.	
--	--	---	--	---	--



Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3-4 года)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 29 апреля 2020 года

Воспитатели: Юсупова В.Ф., Юнусова А.М.

СРЕДА 29.04.2020	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Тема недели: «Подарки весны».	Группа / подгруппа	Индивидуальная работа	Режимные моменты	Создание условий для:	
Утро	СЛ: «Насекомые» Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми воспитывать любовь к окружающей среде. Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_3264594c77c24f3db87f135f82bcf786.pdf Утренняя гимнастика.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_2851f5402f7d4f1b835b9907978d1cdd.pdf	Рассмотреть иллюстрации о весне Ц: Находить отличительные признаки каждого осеннего дерева. Беседа о гигиене рук, после прогулки и не только	Строим гараж для любимой машинки.	Напоминание о необходимости соблюдения изоляции во время пандемии. Консультация «Развитие любознательности» https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_710f547eff3b43df8ee744bf6f132ff4.pdf
Непрерывная образовательная деятельность	Развитие речи. Игра – инсценировка «За горами, за лесами» С помощью спланированной ситуации помогать детям вести диалог со сказочным персонажем; активизировать их в речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности. https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd2_4cd35ef312154ed28ca7d1c64af6db25.pdf Музыка (по плану муз работника)				
Прогулка	Беседа о необходимости соблюдении изоляции во время пандемии. Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Жмурки»	Подвижные игры «Прыгни дальше, чем я»	Беседа о весенней погоде о том, что погода обманчива...	Самостоятельные игры	
Вечер	Беседа о важности профессий. Чтение сказок русских писателей.	И* рассказывание русской народной сказки «Рукавичка»	Пальчиковая гимнастика https://41af71d0-f3f3-4830-93cc-77f46aa554bb.filesusr.com/ugd/bc1fd	Раскрашивание иллюстраций к сказке «У страха глаза велики»	

			2_733b25a7217c450db63fceeda109f8ea.pdf		
Прогулка	Наблюдение за наступлением темноты.	Рисование весны, солнца, ручейков.	Беседа о поведении в квартире	Игры со строительным материалом.	

Развиваем речь



**Лист ознакомления с образовательной деятельностью детей дошкольного возраста (3г.-4г.)
группы общеразвивающей направленности №6 «Сказка»
на 30 апреля 2020 года**

Воспитатель: Юнусова А.М., Юсупова В.Ф.

Дата	Совм. деят-ть взрослого и детей, направленная на становление позитивной социализации. ООД	Виды деят-ти и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Самост-ная деят-ть детей, организация ППРС для поддержки детской инициативы	Прогулка	Взаимоде йстви е с семьей
Четверг, 30 апреля 2020	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> <u>1.ОО познавательное развитие (НОД: ознакомление с окружающим миром)</u> Тема: «Подарки весны». Цель: Закрепить представления детей о весне (на основе наиболее ярких впечатлений детей). https://vk.com/doc590961173_546958188?hash=33944e5c11c297c95a&dl=0c951e5ab1b281ff20 <u>О.О. Физическое развитие (улица)</u> Ходьба и бег в колонне по одному. Упражнять в ходьбе с остановкой по	<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</u> Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (Одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого). Развивать умения детей давать описания весенней одежды, правильно называть весеннюю одежду, формировать представления о ее назначении. <u>Комм-ая деят-ть. ПДД</u> Беседа «Страна Правил Дорожного Движения» Цель: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; https://vk.com/doc590961173_546958457?hash=e899fb5cab1a1b1df9&dl=d70b33243fbb0391e1 Беседа «Весна»	<u>Игровая деятельность: Конструирование.</u> Составление предметов из геометрических форм. https://vk.com/doc590961173_546960881?hash=5763a2b775276dcbae&dl=b8b8cd385b4580ef9f <u>Изобраз. Деят-ть:</u> «ДОРИСУЙ» Цель: Продолжить различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, их свойства. Развивать воображение. https://vk.com/doc590961173_546963277?hash=7ded13d6b8bf78487b&dl=b91f0e31d5a59a64cb <u>Игровая деятельность</u> Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цели: Ознакомление	<u>Познавательно-исследовательская деят-ть.</u> <u>Наблюдаем за небом и облаками</u> Цель: закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. <u>Художественное слово</u> Синее небо, Синие тени. Синие реки Сбросили Шумные, теплые ветра Весну на поле принесли. Я. Аким Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! (Е. Баратынский) <u>Загадки</u> По синему морю Белые гуси плывут. (Облака) Гуляет в поле, да не конь, Летает на воле, а не птица. (Ветер) Носится, свищет, Мечется, рыщет. (Ветер) <u>Самообслуживание и бытовой труд. Труд в природе.</u> Сбор на участке сухих листьев, веток Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры.</u> «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ» (бег)	Прочитайт е стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап- кап». - Выучите стихотвор ение И. Токмакова «К нам весна шагает». - Вырежьте картинки с

	сигналу воспитателя; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Бег с подскоком как лошадки. Ходьба по гимнастической скамейке. Лазание под дугу. Равновесие-ходьба и бег по дорожке. Прыжки с продвижением вперед на двух ногах и через шнуры. П/и «Сбей кеглю», «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята», «Огуречик - огуречик»	Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе Д/и «Когда это бывает?».(картинки с временами года, загадки о временах года.) Цель: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. https://vk.com/doc590961173_546958919?hash=3374d32b7029d48bb6&dl=68b8870d297ec61215 Д/и «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <u>Восприятие х.лит.</u> <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Рассказывание итальянской сказки «Ленивая Бручолина» Цель: продолжать развивать умения эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и	детей с деятельностью медицинского персонала; закрепление названий медицинских инструментов. Формировать умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей реализации игрового замысла; использование в игре предметов – заместителей. Воспитание уважения к профессии врача. Взаимодействие в игре друг с другом. Развивать умение брать на себя роль.	Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. Описание игры. Дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается флажок какого – либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим, в центре. В руке – 3 цветных флажка, по цветам светофора. Поднимает флажок, дети, имеющие флажок этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2, и все 3 флажка вместе, тогда все машины выезжают из гаража. Правила: Выезжать из гаражей можно только по сигналу воспитателя, возвращаться в гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили не двигаются. <u>Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки)</u> Цель: закреплять умение двигаться прыжками с поскоками <u>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</u> Цель: повысить двигательную активность, дать выход накопившейся энергии; развивать у детей умение самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам	изображен ием весеннего пейзажа и сделайте альбом. - Нарисуйте вместе с ребенком рисунок «Весна», поклейте первые весенние цветы, сделайте аппликацию скворечников.
--	---	--	--	---	--

		последовательность действий https://vk.com/doc590961173_546958065?hash=ea77082f99846f4efc&dl=37cac3855224327d69.			
--	--	--	--	--	--

Рисуем весну

